



MAT182-PVK

Kursunterlagen

1-Minuten-Aufgaben
„Kurstag 1“
(HS20)

1-Minuten Fragen

Ableiten & Integrieren:

Rep-HS14 - Aufgabe 1f)

Leiten Sie $1/x$ mit der Quotientenregel ab - *hier* wollen wir die einzelnen Rechenschritte sehen! Sie dürfen $(1/x)' = -1/x^2$ nicht direkt benutzen.

Lösung:

$$\frac{0 \cdot x - 1 \cdot 1}{x^2} = -\frac{1}{x^2}$$

Rep-HS15 - Aufgabe 1d)

Leiten Sie mit Hilfe der Quotientenregel $\frac{x}{x^2}$, $x > 0$ ab, ohne vorher zu kürzen.

Lösung:

$$\frac{1 \cdot x^2 - x \cdot 2x}{(x^2)^2} = -\frac{1}{x^2}$$

HS12 - 1b):

Geben Sie die Menge aller Funktionen an, deren Ableitung x^2 ist.

Lösung:

$$\{\frac{1}{3}x^3 + C \mid C \in \mathbb{R}\}$$

HS16 - Aufgabe 1i)

Bestimmen Sie $\int_1^2 \frac{1}{(x+1)^2} dx$.

Lösung:

$$\frac{1}{6}$$

Diverses:

Rep-HS15 - Aufgabe 1e)

Eine Kugel wird derart vergrößert, dass sich das Volumen verachtfacht. Wie wächst dabei der Radius?

Lösung:

verdoppelt

HS15 - Aufgabe 1a)

Eine Fläche in der Ebene wird um den Faktor 2 gestreckt; wie ändert sich der Flächeninhalt? Ein Körper im Raum wird um den Faktor 3 gestreckt; wie ändert sich das Volumen?

Lösung:

Mal 4 und Mal 27

Rep-HS16 - Aufgabe 1d)

Ein chemischer Prozessablauf wird mit der Funktion $f(t) = 3t^2$ modelliert. Die Zeit t wird dabei anfänglich in Millisekunden angegeben. Wie sieht die Funktion aus, wenn wir die Zeit neu in Sekunden angeben wollen?

Lösung:

$$f_1(t) = 3 \cdot 10^6 t^2$$

Vereinfachen & Umformen:

Rep-HS13 - Aufgabe 1b)

Sei $x > 0$. Berechnen Sie

$$\frac{e^{2 \ln \sqrt{x} + 1}}{x},$$

es ergibt eine reelle Zahl.

Lösung:

e

Rep-HS14 - Aufgabe 1b)

Berechnen Sie

$$\frac{\ln(\log_{10}(10^e)e^2)}{3}.$$

Lösung:

1

Rep-HS15 - Aufgabe 1a)

Berechnen Sie

$$e^{\ln(2^{\log_2 3})}$$

Lösung:

3

HS16 - Aufgabe 1b)

Berechnen Sie

$$\log \left(3^{[e^{\ln x^2} - e^{2 \ln x}]} \right).$$

Lösung:

0

Rep-HS12 - 1b):

Zwei der folgenden vier Ausdrücke $\ln(a + b)$, $\ln(ab)$, e^{a+b} , e^{ab} kann man sinnvoll umformen.

Welche und wie?

Lösung:

$$\ln(ab) = \ln(a) + \ln(b) \text{ und } e^{a+b} = e^a \cdot e^b$$

Rep-HS14 - Aufgabe 1h)

Der Zusammenhang zwischen den x -Werten und den y -Werten eines Datensatzes wird in einem doppelt-logarithmischen Masstab aufgezeichnet. Es ergibt sich eine Gerade.

Wie ist der ursprüngliche Zusammenhang zwischen x und y ?

Lösung:

$$y = x^a \cdot e^b$$

HS14 - Aufgabe 1e)

Zweidimensionale Daten wurde je logarithmiert (doppelt-logarithmische Transformation).

Mit $u := \ln x$ und $v := \ln y$ wurde dann nach einem bestimmten Verfahren eine Gerade angepasst; es ergab sich $v = 3u + 2$.

Wie ist dann der explizite Zusammenhang zwischen x und y (Rücktransformation in der Form $y = \dots$)?

Lösung:

$$y = e^2 x^3$$

HS15 - Aufgabe 1f)

Bei zweidimensionalen Daten (x, y) wurden die y -Werte logarithmiert (einfach oder halb)-logarithmische Transformation). Mit $v := \ln y$ wurde dann nach einem bestimmten Verfahren eine Gerade angepasst; es ergab sich

$$v = 3x + 2.$$

Wie ist dann der explizite Zusammenhang zwischen x und y (Rücktransformation in der Form $y = \dots$)?

Lösung:

$$y = e^{3x+2}$$

Kurvendiskussion:

HS13 - Aufgabe 1g)

Zeigen Sie: wenn $f(x)$ und $[f(x)]^2$ beide bei x_0 einen Wendepunkt haben, dann ist $f'(x_0) = 0$.

Lösung:

$$([f(x)]^2)'' = \dots = \underbrace{2f''(x)}_{=0} f(x) + 2f'(x)^2 = 0 \Rightarrow f'(x) = 0$$

HS14 - Aufgabe 1g)

Seppli untersucht die Funktion x^3 . Er leitet Sie ab und setzt die Ableitung gleich 0. Die Lösung der Gleichung ist dann 0. Er schliesst, dass x^3 bei $x = 0$ eine Extremalstelle hat. Kommentieren Sie sein Vorgehen.

Lösung:

$f' = 0$ ist notwendige, aber nicht hinreichende Bedingung für Extrema.

(Graph zeichnen $\rightarrow x = 0$ ist Sattelpunkt)

HS14 - Aufgabe 1h)

Trudi untersucht die Funktion x^4 . Sie leitet Sie ab und setzt die Ableitung gleich 0. Die Lösung der Gleichung ist dann 0. Dann leitet sie nochmals ab und stellt leider fest, dass die Ableitung in 0 selber 0 ist. Trudi schliesst, dass x^4 bei 0 keine Extremalstelle hat. Kommentieren Sie ihr Vorgehen.

Lösung:

$f'' \neq 0$ ist hinreichende aber nicht notwendige Bedingung.

(Graph zeichnen $\rightarrow x = 0$ ist Minimum)

stetig / diffbar:

HS12 - 1a):

Geben Sie ein Beispiel einer Funktion an, welche zwar stetig, aber nicht (überall) differenzierbar ist (Skizze oder Funktion angeben).

Lösung:

Bsp: $f(x) = |x|$ bei $x = 0$ nicht diffbar

Rep12 - 1d):

Wir betrachten die Funktion $f(x) = \sin(x)e^{|x-1|}$.

Ist die Funktion an der Stelle $x = 1$ stetig? Ist sie dort differenzierbar?

Lösung:

stetig aber nicht diff'bar bei $x = 1$

Rep-HS16 - Aufgabe 1e)

Untersuchen Sie die Funktion $f(x) := |x|e^{|x|}$ auf Stetigkeit und Differenzierbarkeit im Punkt 0.

Lösung:

stetig aber nicht diff'bar

HS14 - Aufgabe 1f)

Kann es eine Funktion geben, welche stetig ist aber an keiner einzigen Stelle differenzierbar? Wenn nein, beweisen Sie es; wenn ja: nennen Sie uns eine solche Funktion?

Lösung:

brownsche Bewegung

Rep-HS16 - Aufgabe 1a)

Geben Sie die Menge aller Punkte an, bei denen $\sin(x)$ stetig ist. Geben Sie die Menge aller Punkte an, bei denen $\sin(x)$ differenzierbar ist.

Lösung:

\mathbb{R} und \mathbb{R}

Rep-HS16 - Aufgabe 1b)

Geben Sie die Menge aller Punkte an, bei denen $\sin^2(x)$ stetig ist. Geben Sie die Menge aller Punkte an, bei denen $\sin^2(x)$ differenzierbar ist.

Lösung:

\mathbb{R} und \mathbb{R}